



Interventions

Recherche

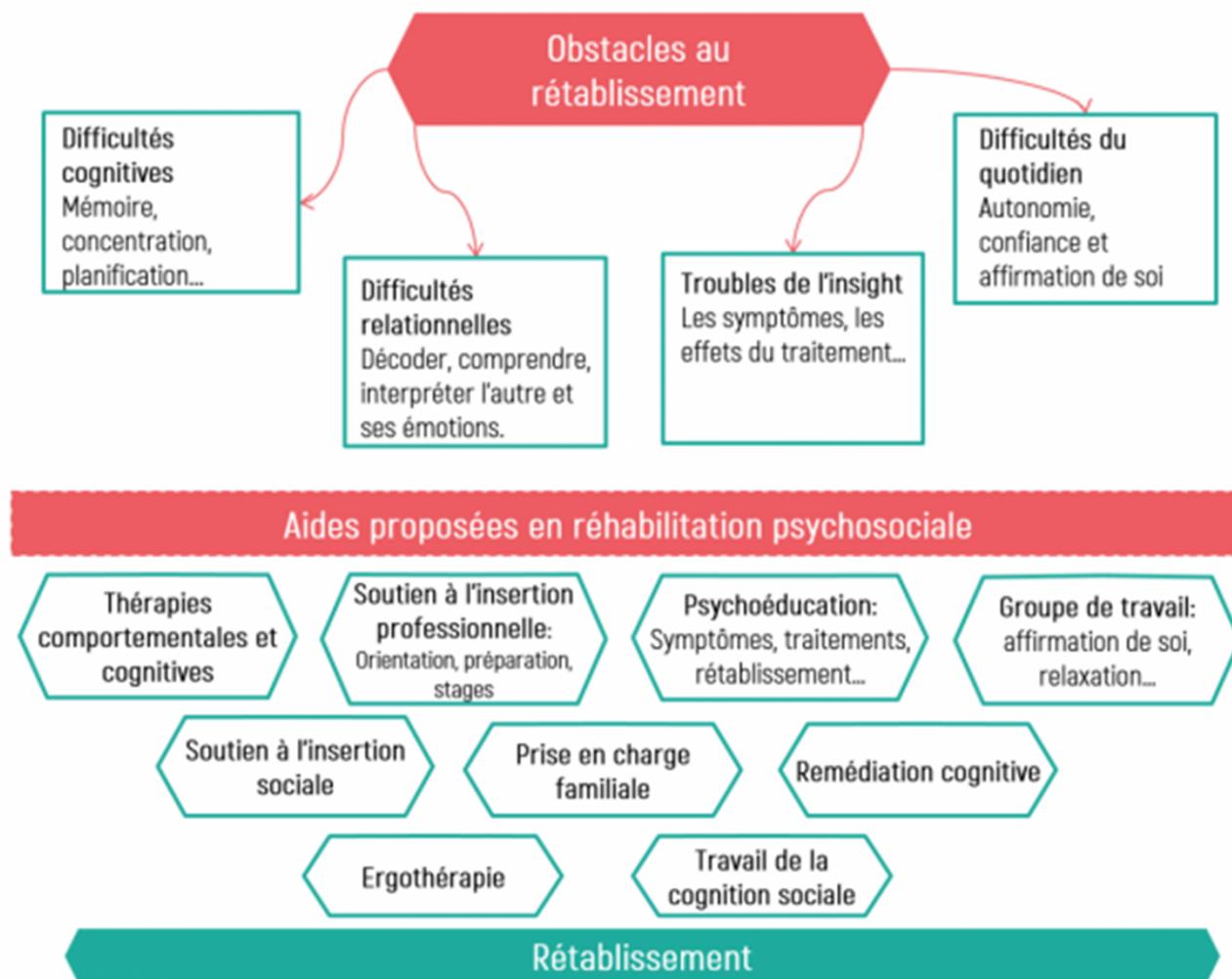
Formation

La remédiation cognitive auprès d'adultes TSA: faisabilité et adaptations

Shasha MOREL-KOHLMEYER
Psychologue
CRA Centre Val-de-Loire, CHRU de Tours

Vendredi 26 Novembre 2021

La Réhabilitation Psychosociale



La Remédiation Cognitive

- Plusieurs programmes développés dans le domaine de la schizophrénie
- Adaptation à d'autres pathologies (anorexie mentale, TDAH)
- Peu d'études dans les TSA (Hajri et al., 2016; Miyajima et al., 2016; Okuda et al. 2017, Bizet, Brerière& Gillet, DeBoeck, 2018; Eack et al., 2018; Thillay et al., 2019)

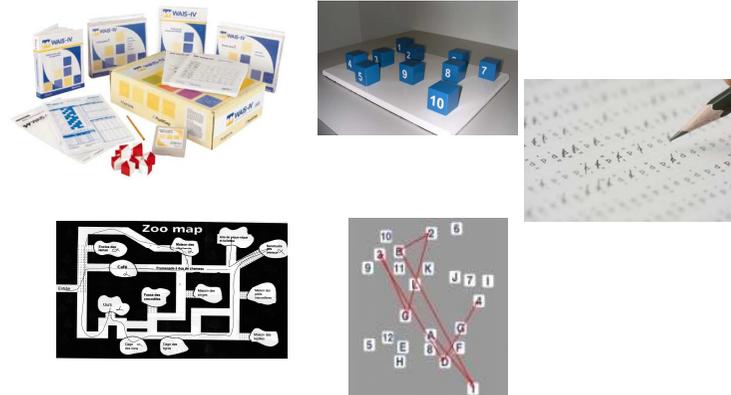
Résultats prometteurs, améliorations:

- de la cognition (attention, flexibilité, mémoire de travail, planification...)
- de l'estime de soi
- de l'anxiété
- de la sévérité des symptômes autistiques
- du fonctionnement social
- accès à l'emploi



Evaluation pré-thérapeutique

Neurocognition



Cognition Sociale



Emotion processing TREF (Gaudelus et al., 2015)	Theory of Mind (ToM) MASC (Dziobek et al., 2006)	Attributional style AIHQ-S (Combs et al., 2007)	Social perception & knowledge PerSo (GDR 3557)
---	--	---	--



ClaCoS

- Batterie Francophone -

Self-assessment of social cognition impairments

ACSo
(Graux et al., 2019)

Atouts	Difficultés
Mémoire visuelle	Mémoire auditive
Déduction de règles	Planification
Raisonnement logique	Flexibilité
Attention sélective	Théorie de l'esprit
Perception des Emotions	

Projet RESCITAL

- Objectifs : Evaluer l'impact de la remédiation cognitive sur les fonctions cognitives et la qualité de vie d'adultes avec autisme



Groupes Thérapeutiques de Remédiation Cognitive

Programme intégratif de complexité croissante dédié aux adultes avec TSA

sans déficience intellectuelle âgés de 18 ans et plus

Objectifs

- ❖ *Mesurer et évaluer :*
 - Ses ressources
 - Les domaines à travailler

Afin de

- ❖ *Mieux connaître ses propres stratégies de résolution de problèmes du quotidien,*
- ❖ *Trouver des clés pour s'adapter au mieux aux situations sociales du quotidien,*
- ❖ *Accéder à plus d'autonomie, s'adapter au quotidien, faire des projets*

REmédiation
Sociale
Cognitive
Autistes
AduLtes

- Avis favorable du Comité de Protection des Personnes de la région Centre (dec 2016)
- Proposé suite au bilan pluridisciplinaire CRA
- Adultes sans TDI
- Volontaires et motivés
- Préalable : Bilan NP et Eye-tracking

Cognitive Remediation Therapy (CRT)

(Till Wykes; traduction française Amado, 2008)

Programme CRT®

CRT = Thérapie par Remédiation Cognitive
Delahunty, A., Morice, R. (2000). A training programme for the Remediation of Cognitive Deficits in Schizophrenia. NSW Ministry of Health.

→ **Entraînement des fonctions cognitives, essentielles à la résolution de problèmes au quotidien :**

- Flexibilité
- Mémoire
- Planification



→ **Durée minimale : 3 mois ½**

→ **2 séances /semaine de 1h**
+ Tâches à domicile

- Programme de Remédiation Cognitive qui vise à :



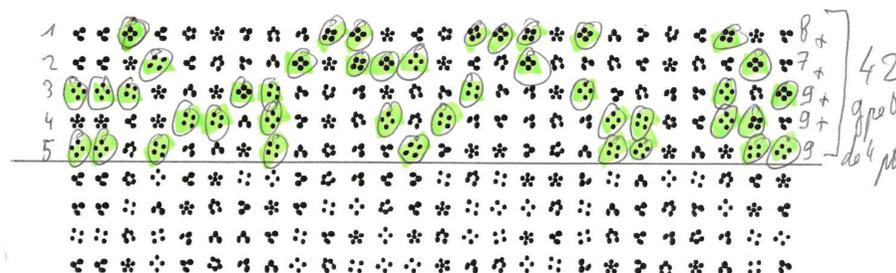
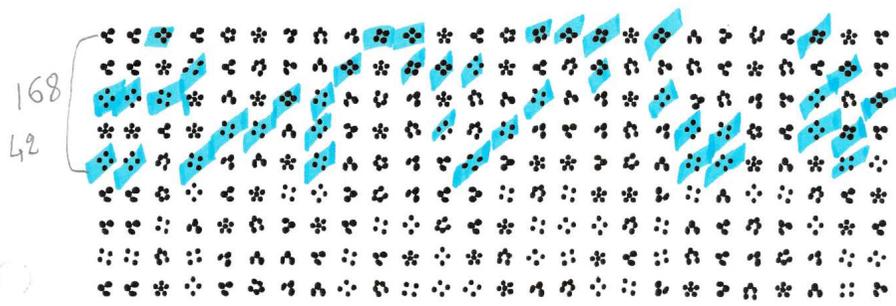
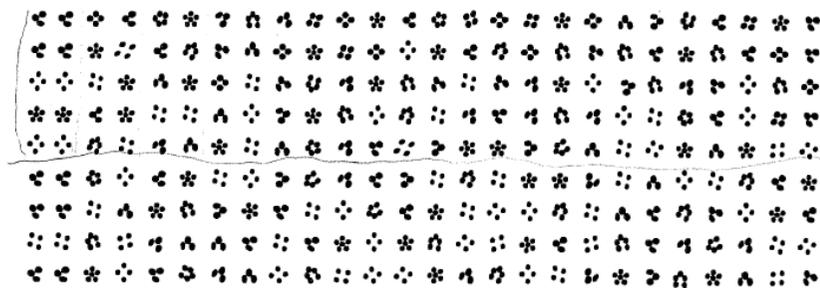
- Pour mieux appréhender les problématiques de la vie quotidienne (organisation, orientation dans la ville...)
 - Pour atteindre un objectif personnel (autonomie; lecture; insertion professionnelle...)
 - Pour gagner en qualité de vie
- Thérapie individuelle papier-crayon
 - Travail successif et progressif, difficulté croissante
 - Rythme adapté à la progression de chacun
 - Méthodologie de résolution de problèmes

CRT : Adaptation en groupe

- Groupe fermé de 4 participants
- Age : $30,7 \pm 6,2$
- QIT : $106,7 \pm 18,5$
- 2 co-thérapeutes /séance
4 professionnels formés, psychiatre, psychologue, ergothérapeute
- 2 séances de 1h30 /semaine
Durée totale : 52 semaines
- Exercices abordés en groupe
 - Mise en en commun des stratégies
 - Travail en binôme
- 1 TAD par semaine pour tous
+1 TAD 'écologique' adaptée à 1 participant par semaine



Exemples d'exercices



Exemple de Tâche à domicile

«Choisissez un article court que vous nous résumerez. Vous devrez alors animer une conversation autour du thème de cet article. Pensez à expliquer ce qui a motivé votre choix de texte»

Notez vos stratégies vous permettant de réaliser cette tâche et pensez à suivre la procédure de base :

1. Une feuille avec un titre, une consigne et un rappel de la procédure.
2. Choisir un article. Lors de la prochaine séance de groupe, résumer cet article puis animer une discussion sur son thème.
3. - Choisir un thème
 - Chercher un article sur le thème sur Internet
 - Noter les grands points de l'article pour pouvoir en présenter un résumé
 - Noter des questions que je peux poser avec autre sur le thème de l'article
 - Lors de la séance, résumer l'article à l'aide de mes notes
 - Amener les personnes présentes à discuter sur le thème et sur l'article, en posant si nécessaire des questions notées

La "solitude positive" ou comment être seul nous fait du bien

Rainat Aliloiffa | Le 14 août 2018



Souvent redoutée, la solitude n'est pas forcément mauvaise pour le bien-être intérieur. Utilisée à bon escient elle peut même être bienfaitrice. Deux professionnels nous expliquent comment.

« nous sommes constamment sollicités et avons peu de temps à consacrer à nous-mêmes »
la solitude est souvent mal vue mais peut être bénéfique
il est important de trouver un équilibre
en étant constamment avec des autres, on subit leur influence en permanence
prendre du temps pour être seul permet une introspection, la connaissance de ses émotions
propres.
Ceci améliore la qualité des moments en groupe
Tout le monde n'est pas capable de passer du temps seul
Être seul signifie être exclu
La société ne voit pas la solitude à son bon sens

CRT: Retour d'expérience positif de l'adaptation en groupe

- Bonne participation et Assiduité
- Bonne dynamique de groupe, esprit d'entraide, identification
- Prise de conscience des difficultés cognitives spécifiques à chacun
- Partage, transfert et enrichissement des stratégies
- Travail sur la flexibilité : prise en compte du point de vue des autres
- Plaisir partagé et échanges sociaux en plus d'un travail purement « cognitif »



CRT: Adaptation nécessaire au TSA

- Groupe restreint, homogène sur un plan cognitif
- Assurer un cadre rassurant et stable (horaires, salle, thérapeutes...)
- Temps de familiarisation nécessaire pour favoriser les échanges
- S'assurer de la bonne compréhension de la consigne
- Automatisation d'une méthodologie de résolution de problèmes en s'appuyant sur la métacognition et la verbalisation des stratégies
- Donner des exemples concrets, applications dans la vie quotidienne et tâches à domicile individualisées



CRT: Améliorations observées

- Fonctions altérées → Evaluation NP post-RC
Selon le profil: flexibilité, vitesse de traitement, attention, planification
- Stratégies employées pour résoudre efficacement une tâche donnée et diminution de l'impulsivité
- Capacités de verbalisation
Initiation verbale, prise de parole, régulation du temps de parole de chacun
- Mise en œuvre de projets personnels (social, professionnel, autonomie...)
- De la motivation, de l'initiation
- De l'estime de soi



CRT: Améliorations observées

Simon - 37 ans - niveau Bac			2016 (Pré-CRT)	2018 (Post-CRT)
Vitesse de traitement	Symboles (WAIS-IV)	Note standard	+0 DS	+1 DS
	Codes (WAIS-IV)	Note standard	-1 DS	-0,67 DS
Attention sélective visuelle	D2	Soin (F %)	Q4	Q4
		Performance globale (GZ-F)	Q3	Q2/Q3
		Concentration (KL)	Q3	Q3
Mémoire	Mémoire des chiffres (WAIS-IV)	Note standard	+1,33 DS	+1,67 DS
	Mémoire spatiale (MEM-III)	Note standard	-0,33 DS	+0,33 DS
	Mémoire à long terme (CVLT)	Apprentissage (total 5 essais)	+0,52 DS	+1,35 DS
		Rappel à long terme (libre)	+ 0,97 DS	+1,40 DS
Fonctions exécutives	WCST (Heaton et al., 1981)	Nb d'items nécessaire pour réaliser la 1 ^{re} catégorie	Percentile 2-5 ¹	Percentile > 16
		Échec dans le maintien d'une stratégie	Percentile 11-16	Percentile > 16
		% de réponses persévératives	Percentile 16	Percentile 79
	TMT (Tombaugh, 2004)	B-A (temps)	-2,5 DS ¹	+0,35 DS
	Stroop (Stroop, 1935)	Interférence - dénomination (temps)	-0,43 DS	+0 DS
	Figure de Rey (Rey, 1959)	Type de copie	Type 1	Type 1
	Test du Zoo (BAD5, Piquard et al., 2004)	Nb d'erreurs	0	0
		Temps de planification	380	125
	Test des commissions modifié (Martin, 1972)	Nb d'erreurs	Percentile 50	Percentile 75
		Temps de réalisation de la tâche	< Percentile 50	Percentile 50

CRT: Améliorations observées





MERCI POUR VOTRE ATTENTION

Exac·t 

@ExAC_Tours 

www.exac-t.net 

